

AUTYZM

Bibliografia w wyborze, na podstawie zbiorów biblioteki szkolnej Medyczno-Społecznego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Inowrocławiu

Wydawnictwa zwarte:

1. **Autyzm a niepełnosprawność intelektualna i opóźnienie w rozwoju. Skala Oceny Zachowań Autystycznych** / Jacek J. Błeszyński . - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2011 . – 152s.
sygn. **616.89:159.97** (55956)
2. **Autyzm i AAC : alternatywne i wspomagające sposoby porozumiewania się w edukacji osób z autyzmem** / pod redakcją naukową Bogusławy Beaty Kaczmarek i Anety Wojciechowskiej . – Kraków : „Impuls”, 2015 . – 362s.
sygn. **616.89:159.97** (57775)
3. **Autyzm i przywiązanie** / Ewa Pisula . - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2003 . – 160s.
sygn. **616.89:159.97** (54068)
4. **Autyzm : przyczyny, symptomy, terapia** / Ewa Pisula . - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010 . – 210s.
sygn. **616.89:159.97** (56273)
5. **Autyzm wczesnodziecięcy : diagnoza, przebieg, leczenie** / Hanna Jaklewicz . - Gdańsk : Marabut, 1993 . – 102s.
sygn. **47609-159.9cz**
6. **Byłam dzieckiem autystycznym** / Temple Grandin, Margaret M. Scariano . – Warszawa ; Wrocław : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1995 . – 123s.
sygn. **616.89:159.97** (15927, 16014, 48346)
7. **Dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera : praktyczne doświadczenia z codziennej pracy** / Wanda Wacla, Ulla Aldenrud, Stefan Ilstedt . - Katowice : Śląsk, 2000 . – 123s.
sygn. **616.89:159.97** (53077)
8. **Dziecko autystyczne : objawy i wspomaganie : prawdziwa opowieść o Maciusiu** / Beata Zawiślak . - Wyd. 2 . - Oficyna Wydawnicza Impuls, 2015 . - 66s.
sygn. **616.89:159.97** (56325, 57680)
9. **Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera : studium przypadku** / Aleksandra Maciarz, Dorota Drała . – Wyd. 4 . - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2010 . – 69s.
sygn. **616.89-159.97** (55811)
10. **Dziecko z autyzmem : wyzwalamie potencjału rozwojowego** / Hanna Olechnowicz, Robert Wiktorowicz . - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015 . - 204 s.
sygn. **616.89-159.97** (57809)

11. **Dziecko z autyzmem i zespołem Aspergera w szkole i przedszkolu : informacje dla pedagogów i opiekunów** / Gabriela Jagielska . - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2010 . – 28s.
sygn. **616.89:159.97** (56136, 56145)
12. **Dziecko zagubione w rzeczywistości : historia autyzmu od czasów baśni o wrózkach, fikcja literacka i rzeczywistość kliniczna** / Alfred Brauner, Françoise Brauner . - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1988 . – 286s.
sygn. **616.89:159.97** (45693, 53386)
13. **Kobiety i dziewczyny ze spektrum autyzmu : od wczesnego dzieciństwa do późnej starości** / Sarah Hendrickx . – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018 . – 303s.
sygn. **616.89:159.97** (17975)
14. **Logistyka autyzmu : przewodnik dla rodziców, którzy zmagają się z kładzeniem dziecka spać, treningiem toaletowym, napadami złości, biciem i innymi wyzwaniem dnia codziennego** / Kate Wilde . – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016 . – 242s.
sygn. **37.018.1** (58071)
15. **Małe dziecko z autyzmem** / Ewa Pisula . - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2005 . - 172 s.
sygn. **616.89:159.97** (16740)
16. **Mały leksykon pedagoga specjalnego** / Aleksandra Maciarz . - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2002 . – 121s.
sygn. **53679-37(03)cz**
17. **Materia autyzmu : łączenie wątków w spójną teorię** / Judith Bluestone . - Warszawa : Fundacja Rozwiązać Autyzm, 2010 . – 211s.
sygn. **616.89:159.96** (55735, 55736)
18. **Pedagogika zaburzeń zachowania** / Clemens Hillenbrand . - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007 . – 217s.
sygn. **37.013.82** (54610)
19. **Ratowanie dzieci z uszkodzeniem mózgu : [porażenie mózgowe, upośledzenie umysłowe, opóźnienie psychoruchowe, nadpobudliwość, zespół Downa, padaczka, autyzm]** / Keith Pennock . – Toruń : Bookinista, 1992 . – 249 s.
sygn. **615.851.3** (47552, 47976)
20. **Terapia behawioralna dzieci z autyzmem: teoria, badania i praktyka stosowania analizy zachowania** / Monika Suchowierska, Paweł Ostaszewski, Przemysław Bąbel . - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012 . – 288s.
sygn. **616.89:159.97** (56525)
21. **Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem** / pod red. nauk. Jacka J. Błęszyńskiego . – Wyd. 4 . - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013 . – 229s.
sygn. **616.89:159.97** (56753)

22. **Uczenie dzieci z autyzmem prowadzenia konwersacji : metoda skryptów i wycofywania** / Lynn E. McClannahan, Patricia J. Krantz . – Gdańsk : Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka, 2016 . – 159 s.
sygn. **616.89:159.97** (58048)
23. **Udawanie normalnej : życie z zespołem Aspergera (zaburzeniami ze spektrum autyzmu)** / Liane Holliday Willey . – Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2018 . – 198s.
sygn. **616.89:159.97** (17984)
24. **Wybrane formy terapii i rehabilitacji osób z autyzmem** / pod red. nauk. Ewy Pisuli i Doroty Danielewicz . - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005 . – 270s.
sygn. **616.89:159.97** (54344)

Rozdziały, artykuły i rozprawy w wydawnictwach zwartych:

1. Autystyczne spektrum zaburzeń a dysfunkcje semantyczno-pragmatyczne / Katarzyna Markiewicz // W: **Dzieci z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju** / red. nauk. Barbara Winczura . - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012 . - S. 33-47
sygn. **616-053.2** (56317)
2. Autyzm / Małgorzata Kowalska-Kantyka // W: **Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T.1, A-F** / red. Tadeusz Pilch . - Warszawa : Żak, 2003 . - S. 260-264
sygn. **52771-37(03)cz**
3. Autyzm / Tadeusz Gałkowski // W: **Diagnoza i terapia zaburzeń mowy** / pod red. Tadeusza Gałkowskiego, Tomasz Zaleski, Zbigniew Tarkowski . - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1993 . - S. 171-184
sygn. **376-056.264** (53416)
4. Autyzm / Zuzanna Koniecznyńska, Teresa Stańczak // W: **Encyklopedyczny słownik rehabilitacji : praca zbiorowa** / pod red. Tadeusza Gałkowskiego i Jerzego Kiwerskiego . - Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1986 . - S. 29
sygn. **43705-61(03)cz**
5. Autyzm a opóźnienie rozwoju / Małgorzata Skórczyńska // W: **Dzieci z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju** / red. nauk. Barbara Winczura . - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012 . - S. 13-32
sygn. **616-053.2** (56317)
6. Autyzm atypowy, zespół Aspergera, nadpobudliwość psychoruchowa a objawy psychotyczne / Alina Czapiga, Karolina Szeremeta // W: **Dzieci z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju** / red. nauk. Barbara Winczura . - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012 . - S. 119-139
sygn. **616-053.2** (56317)
7. Autyzm, autyzm atypowy a schizofrenia wczesnodziecięca / Barbara Winczura // W: **Dzieci z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju** / red. nauk. Barbara Winczura . - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012 . - S. 63-117
sygn. **616-053.2** (56317)

8. Autyzm dziecięcy / Tadeusz Gałkowski // W: **Encyklopedyczny słownik rehabilitacji** : praca zbiorowa / pod red. Tadeusza Gałkowskiego i Jerzego Kiwerskiego . - Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1986, s. 29
sygn. **43705-61(03)cz**
9. Autyzm wczesnodziecięcy / Simon Baron-Cohen // W: **Psychopatologia** / pod red. Arnolda A. Lazarusa, i Andrew M. Colmana . - Poznań : Zysk i S-ka, 2001 . - S. 63-77
sygn. **616.89** (52688 ; 16567-1995)
10. Autyzm wczesny dziecięcy / Hanna Olechnowicz // W: **Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T.1, A-F** / red. Tadeusz Pilch . - Warszawa : „Żak”, 2003 . - S. 264-270
sygn. **52771-37(03)cz**
11. Centralne zaburzenia przetwarzania słuchowego a autyzm / Julita Urbaniuk // W: **Dzieci z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju** / red. nauk. Barbara Winczura . - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012 . - S. 49-62
sygn. **616-053.2** (56317)
12. Charakterystyka komunikacji niejęzykowej dzieci autystycznych / Katarzyna Markiewicz // W: **Rozwijający się człowiek w zmieniającym się świecie : materiały z IV Ogólnopolskiej Konferencji Psychologów Rozwojowych [11-14 maja 1995 r. Prądocin k. Bydgoszczy]** / pod red. Janusza Trempały . - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane WSP, 1995 . - S. 519-531
sygn. **159.922** (49885)
13. Diagnostyka i terapia deficytów poznawczych dziecka autystycznego na podstawie koncepcji teorii umysłu / Barbara Winczura // W: **Dziecko z zaburzeniami w rozwoju : konteksty diagnostyczne i terapeutyczne** / pod red. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury . - Wyd. 2 . - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006 . - S. 65-93
sygn. **616-053.2** (54023)
14. Dlaczego dziecko ze sprzężoną niepełnosprawnością sensoryczną oraz sprzężoną niepełnosprawnością intelektualną (nie) może być autystyczne? / Marzenna Zaorska // W: **Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej** / red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska . - Kraków : Oficyna Naukowa „Impuls”, 2013 . - S. 53-72
sygn. **37.013.82** (56821)
15. Dzieci autystyczne / Ewa Pisula // W: **Dziecko niepełnosprawne w rodzinie** : praca zbiorowa / pod red. Ireny Obuchowskiej . - Wyd. 3 zm. . - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999, . - S. 294-315
sygn. **51278-37cz**
16. Dzieci autystyczne / Joanna Dzwonkowska // W: **Psychopedagogiczne aspekty hipoterapii dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie** : praca zbiorowa / pod red. Anny Strumińskiej, Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, 2003 . - S.177-179
sygn. **615.851** (52890)
17. Dzieci psychotyczne : autyzm / Izabela Korsak-Krauze // W: **Dziecko niepełnosprawne w rodzinie** : praca zbiorowa / pod red. Ireny Obuchowskiej . -

Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1991 . - S. 276-294
sygn. **37.018.1** (47164, 56480)

18. **Dziecko niepełnosprawne : podręczny słownik terminów** / Aleksandra Maciarz . - Zielona Góra : Verbum, 1993 . - S. 17: Autyzm
sygn. **48047-37(03)cz**
19. Dziecko z autyzmem / Barbara Winczura // W: **Dzieci chore, niepełnosprawne i z utrudnieniami w rozwoju** / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej, Barbary Winczury, Andrzeja Stawarskiego . - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008, s. 349-373
sygn.**616-053.2** (54960)
20. Efekty terapii rodzinnej dziecka autystycznego, / Jolanta Łęczycka, Anna Bracha // W: **Dziecko niepełnosprawne w rodzinie : socjalizacja i rehabilitacja** / pod red. Marii Chodkowskiej . - Lublin : Wydawnictwo UMCS, 1995 . - S 85-90
sygn.**48736-37cz**
21. **Elementy psychopatologii i psychologii klinicznej** / Krzysztof Klimasiński . - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2000 . - S. 124-126: Autyzm dziecięcy
sygn. **616.89** (52045, 52128)
22. Empirycznie potwierdzone interwencje kluczowej reakcji dla dzieci autystycznych / Robert L. Koegel, Lynn Kern Koegel, Lauren I. Brookman // W: **Psychoterapia dzieci i młodzieży : metody oparte na dowodach** / red. Alan E. Kazdin, John R. Weisz . - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2006 . - S. 383-401
sygn. **615.851** (54108)
23. Ewaluowanie terapii jako procesu optymalizacji efektywności rozwoju dziecka autystycznego na przykładzie trzech form / Jacek Błeszyński // W: **Pedagogika alternatywna : dylematy praktyki** / red. nauk. Krystyna Baranowicz. - Kraków : "Impuls", 2000. - S. 141-153
sygn. **37.091.33** (51872)
24. **Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny : kompendium** / red. nauk. Jurek Olszewski . - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016 . - S. 13-14: Autyzm dziecięcy (autismus)
sygn. **18158 - 61cz**
25. Integracja - próba scalenia otaczającej rzeczywistości ze światem dziecka autystycznego (implikacje do pracy z dzieckiem autystycznym w wieku wczesnoszkolnym) / Marta Frydrych-Gzyl // W: **Od tradycjonalizmu do ponowoczesności** / pod red. Ewy Górniewicz i Amadeusza Krause . - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2002 . - S. 252-257
sygn. **37.013.82** (53221)
26. Jak pomagać rodzicom dzieci z autyzmem? / Ewa Pisula // W: **Nowatorskie i alternatywne metody w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej** : przewodnik metodyczny : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykcika i Barbaray Szychowiak . - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2001 . - S. 259-264
sygn. **52323 - 37cz**

27. Jakościowa diagnoza autyzmu u dzieci – w kontekście wsparcia środowiska rodzinnego / Jacek Błeszyński // W: **Człowiek niepełnosprawny w różnych fazach życia** / red. nauk. Jarosław Bąbka . - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2004 . - S. 34-53
sygn. **316.344-056.36** (19981, 53350)
28. Kompetencja emocjonalna dzieci z autyzmem / Barbara Winczura // W: **Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej** / red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska . - Kraków : Oficyna Wydawnicza IMPULS, 2013 . - s. 209-226
sygn. **37.013.82** (56821)
29. Kontrowersje wokół definicji i kryteriów diagnostycznych zaburzeń autystycznych u dzieci / Ewa Pisula // W: **Wybrane problemy psychologicznej diagnozy zaburzeń rozwoju dzieci : praca zbiorowa** / pod red. Ewy Pisuli i Jarosława Roli . – Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogiki Społecznej im. Marii Grzegorzewskiej, 1995 . – S. 7-27
sygn. **159.922.7** (49447)
30. **Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością** : [dostosowana aktywność ruchowa] / red. nauk Stanisław Kowalik ; [aut. Pavol Bartík et al. ; przekł. rozdz. szóstego, jedenastego, dwunastego i siedemnastego Janina i Andrzej Urban]. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009. – S. 478-479: Autyzm
sygn. **796/799** (55529)
31. Kynoterapia jako metoda wspomagająca rewalidację dzieci niepełnosprawnych intelektualnie na przykładzie pracy z dzieckiem autystycznym / Joanna Kijowska-Lasek // W: **Człowiek u progu trzeciego tysiąclecia : Zagrożenia i wyzwania. T. 3** / pod red. nauk. Mieczysława Płopy . - Elbląg : Wydawnictwo Elbląskiej Uczelni Humanistyczno-Ekonomicznej ; Kraków : Impuls, 2009 . - S. 367-375
sygn. **316.6** (55378)
32. Metoda Integracji Sensorycznej w terapii dziecka autystycznego / Sylwia Nosarzewska // W: **Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych** : pod red. nauk. Czesława Kosakowskiego i Marzenny Zaorskiej : Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2000 . - S. 213-222
sygn. **37.043** (51894, 53078)
33. Możliwości komunikacyjne osób z zespołem łamliwego chromosomu X. Porównanie zespołu z niepełnosprawnością intelektualną i z autyzmem / Jacek J. Błeszyński, Lucyna Błeszyńska, Ditta Baczała // W: **Diagnoza i terapia logopedyczna osób z niepełnosprawnością intelektualną : teoretyczne determinanty problemu** / red. nauk. Jacek J. Błeszyński, Katarzyna Kaczorowska-Bray . - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012 . - S. 153-169
sygn. **376-056.264** (56558)
34. Nauka myślenia o myśleniu i rozumienia emocji w pracy z dzieckiem autystycznym / Barbara Winczura // W: **Pedagogika specjalna szansą na realizację potrzeb osób z odchyleniami od normy** / red. Władysław Dykcik; Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie. – Olsztyn : Wydawnictwo Naukowe

Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego, 2002. – S. 645-654
sygn. **52677-37cz**

35. Nowatorskie rozwiązania metodyczne w rehabilitacji dzieci autystycznych (na przykładzie Wielkiej Brytanii i Ukrainy) ? Ewelina Jutrzyzna // W: **Nowatorskie i alternatywne metody w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej : przewodnik metodyczny : praca zbiorowa** / pod red. Władysława Dykcika i Barbaray Szychowiak . - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2001 . - S. 375-385
sygn. **52323 - 37cz**
36. O sytuacji szkolnej dziecka autystycznego / Tadeusz Gałkowski // W: **Praca wychowawcza z dziećmi i młodzieżą** / pod red. Mieczysława Łobockiego . - Lublin : Wydawnictwo UMCS, 1998 . - S. 105-111
sygn. **37.013** (50574)
37. Odbiór świata a komunikacja w zaburzeniach spektrum autyzmu / Agnieszka Kapinos-Gorczyca // W: **Zmysły w komunikacji : wszystkie zmysły prowadzą do mózgu** / red. nauk. Beata Kazek, Justyna Wojciechowska . - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016 . – S. 99-112
sygn. **316.77** (57994)
38. Pedagogika dzieci z autyzmem i zespołami psychozo podobnymi / Joanna Kruk-Lasocka // W: **Pedagogika specjalna : praca zbiorowa** / pod red. Władysława Dykcika . - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 1997, s. 245-266
sygn. **37.013.82** (50076)
39. Pedagogika dzieci z autyzmem i zespołami psychozo podobnymi / Joanna Kruk-Lasocka // W: **Pedagogika specjalna : praca zbiorowa** / pod red. Władysława Dykcika . – Wyd. 2 poszerz. i uaktual. . - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2001 . - S. 275-287
sygn. **51926-37cz**
40. **Pedagogika specjalna : podręcznik akademicki. 1** / Deborah Deutsch Smith ; red. nauk. Anna Firkowska-Mankiewicz, Grzegorz Szumski . - Wyd. 1, 1 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN : Wydawnictwo APS, 2009 . - S. 271-306: Spektrum zaburzeń autystycznych
sygn. **55275 - 37cz**
41. Poczucie umocnienia u rodziców dzieci z autyzmem / Anna Banasiak // W: **Opieka i wychowanie – tradycja i problemy współczesne** / pod red. nauk. Danuty Apanel . – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009 . – S. 173-182
sygn. **37** (55492)
42. Programy wczesnej interwencji O. I. Lovaasa i S. Greenspana w terapii dziecka z autyzmem // W: **Dziecko z zaburzeniami w rozwoju : konteksty diagnostyczne i terapeutyczne** / pod red. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury . – Wyd. 2 . - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006 . – S. 115-122
sygn. **616-053.2** (54023)
43. Próba integracji procesów i struktur psychicznych dziecka autystycznego w trakcie nauczania indywidualnego / Renata Stefańska-Klar // W: **Przygotowanie pedagogów**

- specjalnych do nowych form kształcenia dzieci niepełnosprawnych** / pod red. Zofii Sękowskiej . - Lublin : Wydawnictwo UMCS, 1995 . - S. 105-117
sygn. **376-056.26/.36** (48714)
44. **Psychologia kliniczna w praktyce pedagogicznej** / Maria Bogumiła Pecyna . - Warszawa : „Żak”, 1998 . – S. 103-134: Dziecko autystyczne jako problem jako problem diagnostyczny i terapeutyczny
sygn. **159.9:616** (50404, 50769)
45. **Psychologia kliniczna w praktyce pedagogicznej** / Maria Bogumiła Pecyna . – Wyd. 2 popr. i rozszerz.. - Warszawa : „Żak”, 1999 . – S.121-143: Dziecko autystyczne jako problem diagnostyczny i terapeutyczny.
sygn. **159.9:616** (51800)
46. **Psychologia : kluczowe koncepcje. 4, Psychologia osobowości** / Philip G. Zimbardo, Robert L. Johnson, Vivian McCann . – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010 . – S. 150-151: Autyzm
sygn. **159.923** (55852)
47. **Psychopatologia** / Robert Meyer . - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2003 . - S. 310-314: Autyzm dziecięcy
sygn. **52924 – 159.9cz**
48. **Psychopedagogiczne aspekty hipoterapii dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie : praca zbiorowa** / pod red. Anny Strumińskiej . - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, 2003 . - S. 177-179: Dzieci autystyczne
sygn. **615.851** (52890)
49. **Psychoterapia : terapia i szkolenie : podręcznik akademicki. [3], Badania i szkolenie** / red. nauk. Lidia Grzesiuk . - Warszawa : ENETEIA – Wydawnictwo Psychologii i Kultury, 2006 . - S. 237—239: Terapia behawioralna w leczeniu autyzmu
sygn. **616.851** (55057)
50. Pytania o aktualną sytuację uczniów autystycznych – nadzieje i zagrożenia / Katarzyna Kampert // W: **Od tradycjonalizmu do ponowoczesności** / pod red. Ewy Górniewicz i Amadeusza Krause . - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2002 . - S. 74-80
sygn. **37.013.82** (53221)
51. **Rodzinne uwarunkowania zachowania dziecka : w świetle psychologii klinicznej** / Maria Bogumiła Pecyna . - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998 . - S. 141-142: Co to są zaburzenia autystyczne ; S. 142-147: Kryteria diagnozy zaburzeń autystycznych według DSM-IV i ICD-10 ; S. 147-155: Trudności diagnostyczne wczesnego autyzmu dziecięcego, autyzmu atypowego oraz ich uwarunkowania ; S. 155-163: Metody psychoterapeutyczne stosowane wobec dzieci z autyzmem
sygn. **37.018.1** (50793)
52. **Rodziny adopcyjne i zastępcze dziecka z niepełnosprawnością** / Urszula Bartnikowska, Katarzyna Ćwirynkało . - Wyd. 2 . - Kraków : Oficyna Wydawnicza

„Impuls”, 2013 . - s. 82-85: Autyzm
sygn. **37.018.1** (56749)

53. **Ruch Rozwijający dla wszystkich : efektywność metody Weroniki Sherborne** / Marta Bogdanowicz, Alicja Kasica . - Gdańsk : Harmonia, 2003 . – S. 78-85: Badania Jacka Błęszyńskiego w grupie dzieci z autyzmem.
sygn. **615.82** (53613)
54. **Ruch rozwijający dla dzieci** / Weronika Sherborne . – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1997 . – S. 114-115: Dzieci z tendencjami autystycznymi
sygn. **615.82** (50000)
55. **Specjalne materiały czytelnicze dla osób niepełnosprawnych : zarys dziejów, formy, obieg społeczny** / Małgorzata Fedorowicz . – Toruń : Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2002 . – S. 27-29: Osoby autystyczne
sygn. **02** (52652, 53187)
56. Skuteczność metod alternatywnych w pracy z dzieckiem autystycznym opartych na metodach komunikacji alternatywnej (piktogramy). Studium przypadku / Maria Płaszczewska // W: **Dziecko niepełnosprawne : rozwój i wychowanie** / red. Elżbieta M. Minczakiewicz . - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2003 . - S. 227-236
sygn. **37.018.1** (52951, 53358)
57. Somatognozja a rozwój poznawczy dzieci autystycznych z dodatkowymi deficytami rozwojowymi Danuta Wolska // W: **Wspomaganie rozwoju : psychostymulacja i psychokorekcja. T. 1** / red. Barbara Kaja, Bydgoszcz : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 1997 . - S. 410-418
sygn. **615.851** (50719, 51394)
58. Spektrum autyzmu (autism spectrum disorder – ASD) / Aneta Bac // W: **Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną** / red. nauk. Edyta Janus . – Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018 . – S. 37-39
sygn. **61cz** (18021)
59. Technika posługiwania się symbolami PCS jako alternatywna metoda porozumiewania się dziecka autystycznego ze światem / Marta Frydrych-Gzyl // W: **Pedagogika specjalna szansą na realizację potrzeb osób z odchyleniami od normy** / red. Władysław Dykcik; Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie. – Olsztyn : Wydawnictwo Naukowe Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego, 2002. – S. 639-644
sygn. **52677-37cz**
60. Terapia i edukacja dziecka autystycznego / Danuta Wolska // W: **Usprawnienie, wychowanie i nauczanie osób z głębszym upośledzeniem umysłowym** / pod red. Jana Pileckiego . - Kraków : Wydawnictwo Naukowe WSP, 1998 . - s. 199-222
sygn. **376-056.36** (50927, 51048)
61. Terapia i edukacja dziecka autystycznego / Danuta Wolska // W: **Usprawnienie, wychowanie i nauczanie osób z głębszym upośledzeniem umysłowym** / pod red. Jana Pileckiego . - Wyd. 2 zmien. . - Kraków : Wydawnictwo Naukowe AP, 2002 . - S.

203-226

sygn. **376-056.36** (52778)

62. Terapia i wspomaganie psychoruchowego rozwoju dziecka z cechami autyzmu / Andrzej Wolski // W: **Stymulacja psychoruchowego rozwoju dzieci o obniżonej sprawności umysłowej** / pod red. Władysławy i Jana Pileckich . - Kraków : Wydawnictwo Naukowe WSP, 1997 . - S. 251-277
sygn. **615.85** (50308)
63. Usprawnianie dziecka autystycznego w szkole / Tadeusz Gałkowski // W: **Kształcenie dzieci w zakładach leczniczych : z teorii i praktyki nauczania początkowego: praca zbiorowa** / pod red. Romana Janeczko . - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1991 . - S. 370-383
sygn. **373.3.046-021.64** (47170)
64. Wczesna intensywna interwencja behawioralna w autyzmie / O. Ivar Lovaas, Tristram Smith // W: **Psychoterapia dzieci i młodzieży : metody oparte na dowodach** / red. Alan E. Kazdin, John R. Weisz . - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2006 . - S. 365-382
sygn. **615.851** (54108)
65. Wpływ rehabilitacji w wodzie na usprawnianie dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym, zespołem Downa i dzieci z autyzmem / Wiesław Cieśllicki // W: **Dziecko z zaburzeniami w rozwoju : konteksty diagnostyczne i terapeutyczne** / pod red. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury . – Wyd. 2 . - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006 . – S. 231-241
sygn. **616-053.2** (54023)
66. Wspomaganie osób z zaburzeniami należącymi do autystycznego spektrum w perspektywie psychopatologii rozwojowej / Ewa Pisula // W: **Psychologia rozwoju człowieka : podręcznik akademicki** / red. nauk. Janusz Trempała . - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011 . - S. 446-454
sygn. **159.922** (17301, 56017-159.9cz)
67. Wspomaganie rozwoju dzieci autystycznych (z doświadczeń przedszkola integracyjnego) / Wanda A. Jabłońska, Iwona Olszewska, Dorota Zakrzewska // W: **Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych** / pod red. nauk. Czesława Kosakowskiego i Marzenny Zaorskiej . - Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2000 . - S. 93-98
sygn. **37.043** (51894, 53078)
68. Wykorzystanie metody Integracji Sensorycznej jako stymulatora potencjału twórczego u dzieci z autystycznego spektrum zaburzeń / Piotr Sipiński // W: **Stymulowanie potencjału twórczego osób z różnymi potrzebami edukacyjnymi** / pod red. Elżbiety Lubińskiej-Kościółek i Katarzyny Pluteckiej . - Kraków : „Impuls”, 2011 . - S. 225-239
sygn. **159.955** (56037)
69. Zaburzenia komunikacji w autyzmie / Tadeusz Gałkowski // W: **Logopedia - pytania i odpowiedzi : podręcznik akademicki. T. 2, Zaburzenia komunikacji językowej u dzieci i osób dorosłych** / pod red. Tadeusza Gałkowskiego i Grażyny Jastrzębowskiej . – Wyd. 2 zm. i poszerz. . - Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2003 . - S.

268-284

sygn. **376-056.264** (53121)

70. Zachowania problemowe występujące u dzieci z autyzmem i dodatkową niepełnosprawnością intelektualną – próby radzenia sobie z nimi / Danuta Wolska, Andrzej Wolski // W: **Kryzysy rozwojowe wieku dziecięco-młodzieżowego a możliwości wsparcia** / red. Bożena Grochmal-Bach, Anna Knobloch-Gala . - Kraków : "Impuls", 2005 . – S. 81-102
sygn. **159.922.7/.8** (53683)
71. Znaczenie pokonywania kryzysu w terapii rodziny dziecka autystycznego / Katarzyna Markiewicz // W: **Dziecko niepełnosprawne w rodzinie : socjalizacja i rehabilitacja** / pod red. Marii Chodkowskiej . - Lublin : Wydawnictwo UMCS, 1995, . - S. 263-267
sygn. **48736-37cz**

Wydawnictwa ciągłe:

1. Analiza psychologiczna zachowań problemowych dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Yuliya Tarnavska // **Niepełnosprawność i Rehabilitacja** . – 2015, nr 3, s. 139-152
2. Autyzm a płeć / Agnieszka Czapczyńska // **Remedium** . – 2005, nr 3, s. 22-23
3. Autyzm a terapia behawioralna / Justyna Ryszewska-Banko, Barbara Grzyb // **Niepełnosprawność i Rehabilitacja** . - 2014, nr 3, s. 144-163
4. Autyzm czy nie autyzm / Anna Dubis // **Edukacja i Dialog** . – 2005, nr 7, s. 24-29
5. Autyzm dziecięcy a sprawność werbalna (na tle typów zaburzeń komunikacji językowej) / Andrzej S. Dyszak // **UczMy** . – 2015, nr 4, s. 28-31
6. Autyzm : problem wciąż nieznan / Małgorzata Błądek // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze** . - 2013, nr 2, s. 16-20
7. Autyzm u dzieci / Karolina Appelt // **Edukacja i Dialog** . - 2000, nr 4, s. 40-41
8. Autyzm u dziecka – jak go rozpoznać? / Anna Skrzypczyk // **Bliżej Przedszkola** . – 2015, nr 10, s. 20-21
9. Badania różnicujące autyzm od zatrucia dzieci metalami ciężkimi / Jacek Błeszyński // **Wychowanie na co Dzień** . – 2003, nr /-2, s. 23-25
10. Doświadczenia rodzeństwa osób autystycznych / Iwona Połec // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze** . – 2015, nr 8, s. 40-47
11. Dzieci autystyczne / Ewa Pisula // **Praca Socjalna** . – 1998, nr 4, s. 97-102
12. Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu wyzwaniem dla rodziców i wychowawców / Paulina Gołaska // **Wychowanie w Przedszkolu** . – 2013, nr 4, s. 14-19
13. Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Paulina Gołaska, Anna Nowotnik // **Wychowanie w Przedszkolu** . – 2013, nr 1, s. 23-27

14. Dzieci zamknięte we własnym świecie / Ewa Pisula // **Życie Szkoły . - 2003, nr 6**, s. 324-327
15. Dziecko autystyczne / Barbara Sędzimir // **Wychowawca . – 2003, nr 9**, s. 16-17
16. Dziecko autystyczne. Metody i formy pracy w szkole / Katarzyna Patyk // **Nowa Szkoła . – 2009, nr 5**, s. 45-53
17. Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera / Małgorzata Biadasiewicz // **Szkoła Specjalna . – 2001, nr 2**, s. 91-95
18. Dziecko z autyzmem w przedszkolu / Dorota Lewandowska // **UczMy . – 20014, nr 2**, s. 14-15
19. Dziecko z autyzmem w przedszkolu specjalnym / Maria Perekitko // **Wychowanie w Przedszkolu . – 2013, nr 4**, s. 61-62
20. Dziewczęta i kobiety z zespołem Aspergera – sukces czy porażka w szkole lub w pracy? / Agnieszka Rynkiewicz // **Edukacja i Dialog . – 2009, nr 5**, s. 18-23
21. Funkcjonowanie psychospołeczne rodziców i rodzeństwa dziecka autystycznego / Sylwia Błaszczuk // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze . - 2008, nr 3**, s. 40-44
22. Hipoterapia w usprawnianiu dzieci autystycznych / Izabela Zając, Małgorzata Grabara // **Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne . – 2002, nr 11**, s. 8-10
23. Integracja dziecka autystycznego z rówieśnikami / Jolanta Narewska, Elżbieta Woźniak // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze . – 2003, nr 4**, s. 43- 44
24. Jak przygotować dziecko autystyczne do nauki szkolnej? / Katarzyna Patyk // **Edukacja i Dialog . – 2010, nr 01-02**, s. 72-76
25. Jakość życia osób dorosłych autystycznych – teoria i praktyka / Jadwiga Kamińska-Reyman // **Nauczyciel i Szkoła . – 2013, nr 4**, s. 199-211
26. Metoda ruchu rozwijającego w pracy z dzieckiem autystycznym / Jacek Błeszyński // **Axilium Sociale . - 2003, nr ¾**, s. 117-130
27. Metody i formy pracy z uczniem autystycznym / Katarzyna Patyk // **Nowa Szkoła . – 2012, nr 2**, s. 19-28
28. Miejsce dziecka autystycznego w systemie publicznej placówki integracyjnej na przykładzie autorskiej koncepcji i doświadczeń Przedszkola nr 61 w Bydgoszczy / Ewa Przybylińska // **Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole . – 2001, nr 5**, wkł. s. 1-2
29. Mocne strony autyzmu / Agnieszka Rynkiewicz // **Edukacja i Dialog . – 2009, nr 2**, s. 52-56
30. Moje spotkanie z dzieckiem autystycznym / Maria Pura // **Wszystko dla Szkoły . – 2004, nr 3**, s. 1-3
31. Na niebiesko dla autyzmu! / Anna Gajda, Weronika Płocka, Magdalena Świder // **Wychowanie w Przedszkolu . - 2014, nr 4**, s. 29

32. Najczęstsze błędy w postępowaniu z rodzicami dzieci autystycznych / Tadeusz Perzanowski // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze** . – 2013, nr 5, s. 27-31
33. O zaburzeniach zdrowia psychicznego / Małgorzata Hańska // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze** . – 2012, nr 7, s. 11-23
34. Oddziaływania biomedyczne w odniesieniu do dzieci z autyzmem / Sylwia Błaszczuk-Kowalska // **Niepelnosprawność i Rehabilitacja** . – 2015, nr 3, s. 153-163
35. Pedagogiczne i społeczne problemy autyzmu wczesnodziecięcego / Włodzimierz Goriszowski, Piotr Kowolik // **Auxilium Sociale** . – 1998, nr 5, s. 22-31
36. Percepcja sytuacji społecznego komunikowania się przez dziecko autystyczne / Halina Pawłowska-Jaroń // **Szkoła Specjalna** . – 2004, nr 3, s. 221-226
37. Podstawy terapii i edukacji dzieci z autyzmem / Dominika Słomińska // **Życie Szkoły** . – 2003, nr 6, s. 328-332
38. Potrzeby dorosłych osób z autyzmem – percepcja problemu przez samorządy stopnia gminnego i pracowników ośrodków pomocy społecznej / Sergio Kuruliszwili // **Niepelnosprawność i Rehabilitacja** . - 2014, nr 3, s. 131-143
39. Praca z dzieckiem autystycznym / Elżbieta Sowińska, Barbara Ufik // **Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole** . – 2005, nr 1, wkł. „s. 1-8
40. Praca z dzieckiem autystycznym / Ramona Klama // **Wychowanie w Przedszkolu** . – 2000, nr 9, s. 554-555
41. „Pracuję z dziećmi autystycznymi...” / Małgorzata Ciembrowicz // **Wychowanie w Przedszkolu** . – 2000, nr 7, s. 428-429
42. Rodzice dzieci autystycznych wobec sytuacji trudnych / Katarzyna Patyk // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze** . - 2009, nr 7, s. 34-42
43. Rodzice o swoich dzieciach z autyzmem / Grzegorz Idzikowski // **Wiadomości, Głosy, Rozmowy o Szkole** . – 2005, nr 7/8, wkł. s. 1-4
44. Sposoby postępowania z dziećmi nadpobudliwymi w szkole i w domu / Celestyna Grzywniak // **Auxilium Sociale** . – 2000, nr 3/4, s. 123-130
45. Stosunki wewnątrzrodzinne w percepcji rodzeństwa dzieci autystycznych / Anna Kosecka // **Psychologia Wychowawcza** . - 1999, nr 1, s. 41-50
46. Sytuacja osób z autyzmem i ich rodzin w Polsce // **Niepelnosprawność i Rehabilitacja** . – 2012, nr 4, s. 124-143
47. Terapeutyczne wykorzystanie klocków LEGO pracy z dziećmi z autyzmem (z badań nad inicjowaniem i podtrzymaniem interakcji społecznych) / Agnieszka Łaba // **Niepelnosprawność i Rehabilitacja** . – 2015, nr 2, s. 120
48. Toruński przykład integracji szkolnej dzieci z autyzmem / Jolanta Rubiniec // **Edukacja i Dialog** 2013, nr 11/12, s. 62-65

49. Twórczość plastyczna jako środek budowania kontaktu i komunikacji z dzieckiem autystycznym / Dorota Otapowicz // **Edukacja : Studia, Badania, Innowacje . – 2009, nr 3**, s. 104-109
50. Uczeń z autyzmem w publicznej szkole masowej / Izabela Krasiejko // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze . - 2008, nr 5**, s. 30-36
51. Wsparcie rodziny dziecka z autyzmem w systemie edukacji / Elżbieta Marczevska // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze . – 2016, nr 3**, s. 32-37
52. Współwystępowanie autyzmu i zespołu Downa – kontrowersje i trudności diagnostyczne / Paulina Gołaska // **Remedium . – 2012, nr 11**, s. 24-25
53. Wybrane formy rehabilitacji edukacyjnej uczniów upośledzonych umysłowo. Na przykładzie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego (SOSW) w Będzinie / Angelika Barczyk-Nessel, Andrzej Kotłowski // **Nauczyciel i Szkoła . – 2014, nr 2**, s. 276-286
54. Z badań nad inteligencją i zdolnościami dzieci autystycznych / Barbara Winczura // **Szkoła Specjalna . – 2000, nr 5**, s. 235-241
55. Zabawy dziecka autystycznego / Marta Pieróg // **Edukacja i Dialog . - 2005, nr 7**, s. 30-34
56. Zaburzenia kompetencji komunikacyjnej w rozwoju dzieci autystycznych / Barbara Winczura // **Auxilium Sociale . – 2000, nr 3/4**, s. 39-50
57. Zaburzenia psychiczne u dzieci w wieku przedszkolnym : autyzm, zespół Aspergera / Izabela Gellesta-Mac // **Wychowanie w Przedszkolu . - 2009, nr 5**, s. 16-20
58. Zaburzenia w percepcji świata społecznego u dzieci z autyzmem / Barbara Winczura // **Auxilium Sociale . – 2002, nr 3/4, (23/24)** s. 25-36
59. Zajęcia muzyko-terapeutyczne dla dzieci z autyzmem / Iwona Jędrzejczyk // **Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze . – 2013, nr 2**, s. 21-22
60. Zespół Aspergera i wysoko funkcjonujący autyzm. Inny mózg . Inny umysł / Agnieszka Rynkiewicz // **Edukacja i Dialog . - 2009, nr 6**, s. 20-25