

# MÓZGOWE PORAZENIE DZIECIĘCE

**Bibliografia w wyborze opracowana na podstawie zbiorów biblioteki  
Medyczno-Społecznego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w  
Inowrocławiu**

## Wydawnictwa zwarte:

1. **Dziecko niepełnosprawne ruchowo : praca zbiorowa.** Cz. 3, Wychowanie i nauczanie dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / pod red. Ewy Mazanek . - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998 . - 290s.  
sygn. **616-053.2** (50883)
2. **Mózgowe porażenie dziecięce w teorii i terapii** / Kazimierz Jacek Zabłocki . - Warszawa : „Żak”, 1998 . - 170s.  
sygn. **616-053.2** (50430)
3. **Ratowanie dzieci z uszkodzeniem mózgu** : [porażenie mózgowe, upośledzenie umysłowe, opóźnienie psychoruchowe, nadpobudliwość, zespół Downa, padaczka, autyzm] / Keith Pennock . – Toruń : Bookinista, 1992 . – 249 s.  
sygn. **615.851.3** (47552, 47976)
4. **Ratowanie dzieci z uszkodzeniem mózgu** : [porażenie mózgowe, upośledzenie umysłowe, opóźnienie psychoruchowe, nadpobudliwość, zespół Downa, padaczka, autyzm] / Keith Pennock . – Toruń : Bookinista, 1994 . – 240 s.  
sygn. **615.851.3** (15940, 16011)
5. **Rehabilitacja w porażeniu mózgowym i zaburzeniach ruchu** / Sophie Levitt ; z jęz. ang. tł. Andrzej Cedro. - Wyd. 2 popr. i uzup. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007. – 465s.  
sygn. **54545-61cz**

## Fragmenty, artykuły i rozprawy w wydawnictwach zwartych:

1. Być niepełnosprawnym – doświadczenia życiowe młodego mężczyzny z mózgowym porażeniem dziecięcym / Marta Jósewicz, Agnieszka Sokołowska-Kasperiuk // W: **Zmaganie się z niepełnosprawnością – kolejne wyznaczniki** / pod red. Jerzego Rottermunda . – Kraków : „Impuls”, 2009 . – S. 159-170  
sygn. **615.851.3** (55286)
2. **Choroby wieku rozwojowego : podręcznik dla pielęgniarek** / pod red. Andrzeja Papierkowskiego . – Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1987 . – S. 352:353: Mózgowe porażenie dziecięce (paralysis cerebialis infantum)  
sygn. **616-053.2** (44862)
3. **Choroby wieku rozwojowego : podręcznik dla szkół medycznych** / pod. red. Ireny Szajner-Milart, Andrzeja Papierkowskiego . – Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1997 . – s. 492-494: Mózgowe porażenie dziecięce (paralysis cerebialis infantum)  
sygn. **616-053.2** (16325, 16340, 16342, 16371-16375, 16469)

4. Diagnoza oraz rehabilitacja dziecka z zespołem mózgowego porażenia dziecięcego (MPD) z głębokim uszkodzeniem słuchu / Stanisława Mihilewicz // W: **Aktualne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych** / red. Stanisława Mihilewicz . - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2000 . - S. 25-31  
sygn. **159.922.7** (52784)
5. Diagnoza oraz rehabilitacja dziecka z zespołem mózgowego porażenia dziecięcego (MPD) z głębokim uszkodzeniem słuchu / Stanisława Mihilewicz // W: **Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych** / red. Stanisława Mihilewicz . - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2005 . - S. 25-32  
sygn. **159.922.7** (53680)
6. Diagnozowanie i wspomaganie psychoruchowego rozwoju dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Danuta Wolska // W: **Stymulacja psychoruchowego rozwoju dzieci o obniżonej sprawności umysłowej** / pod red. Władysławy i Jana Pileckich . - Kraków : Wydawnictwo Naukowe WSP, 1997 . - S. 224-250  
sygn. **615.85** (50308)
7. Dysfunkcje w zakresie rozwoju psychomotorycznego dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym (mpd) / Stanisława Mihilewicz // W: **Dziecko niepełnosprawne : rozwój i wychowanie** / red. Elżbieta M. Minczakiewicz . - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2003 . - S. 157-168  
sygn. **376-056.26/36** (52951, 53358)
8. Działalność edukacyjna i terapeutyczna u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym (MPD) / Stanisława Mihilewicz // W: **Aktualne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych** / red. Stanisława Mihilewicz . - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2000 . - S. 47-61  
sygn. **159.922.7** (52784)
9. Działalność edukacyjna i terapeutyczna u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym (MPD) / Stanisława Mihilewicz // W: **Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych** / red. Stanisława Mihilewicz . - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2005 . - S. 47-61  
sygn. **159.922.7** (53680)
10. **Dziecko i jego choroba** / Maria Bogumiła Pecyna. - Warszawa : Żak, 2000. – S. 202-231: Zespół mózgowego porażenia dziecięcego w diagnozie i terapii  
sygn. **616-053.2** (51913)
11. **Dziecko niepełnosprawne w rodzinie** : praca zbiorowa / pod red. Ireny Obuchowskiej . . - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1991 . - S. 498-508: Dzieci z porażeniem mózgowym  
sygn. **37.018.1** (47164, 56480)
12. **Dziecko niepełnosprawne w rodzinie** : praca zbiorowa / pod red. Ireny Obuchowskiej . - Wyd. 3 . - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999 . - S. 521-531: Dzieci z porażeniem mózgowym  
sygn. **51278-37cz**
13. **Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny : kompendium** / red. nauk. Jurek Olszewski . - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016 . - S. 5-9: Mózgowe porażenie dziecięce (paralysis cerebri infantum)  
sygn. **18158 – 61cz**

14. Funkcjonowanie emocjonalno-społeczne dzieci z zespołem mózgowego porażenia dziecięcego w środowisku szkolnym / Jolanta Ostasz // W: **Pedagogika specjalna wobec potrzeb terażniejszości i wyzwań przyszłości** / pod red. Marii Chodkowskiej . - Lublin : Wydawnictwo UMCS, 1998 . - S. 247-258  
sygn. **376** (50529, 50725)
15. Integracja w środowisku zamieszkania dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym (mpd) / Ada Dubowska i in. // W: **Dziecko niepełnosprawne : rozwój i wychowanie** / red. Elżbieta M. Minczakiewicz . - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2003 . - S. 189-193  
sygn. **376-056.26/36** (52951, 53358)
16. Interdyscyplinarne podejście w pracy z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym / Sylwia Wrona [i in.] // W: **Człowiek z niepełnosprawnością intelektualną. T. 2, Wybrane problemy społecznego funkcjonowania oraz rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną : praca zbiorowa** / pod red. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk . - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2004 . - S. 175-182  
sygn. **316.344-056.36** (54082)
17. Jakość życia osób dorosłych z mózgowym porażeniem dziecięcym a funkcjonowanie systemu rodzinnego / Dominika Kurpiel // W: **Rodzice i dzieci w różnych systemach rodzinnych** / pod red. nauk. Iwony Janickiej . - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010 . - s. 165-179  
sygn. **316.811/816** (55554)
18. Kontrowersje wokół przejścia od nauczania indywidualnego do nauczania w zespole klasowym uczniów z mózgowym porażeniem dziecięcym / Krystyna D. Rzedzicka // W: **Nowatorskie i alternatywne metody w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej : przewodnik metodyczny : praca zbiorowa** / pod red. Władysława Dykcika i Barbary Szychowiak . - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2001 . - S. 117-123  
sygn. **52323 – 37cz**
19. **Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością : [dostosowana aktywność ruchowa]** / red. nauk Stanisław Kowalik ; [aut. Pavol Bartík et al. ; przekł. rozdz. szóstego, jedenastego, dwunastego i siedemnastego Janina i Andrzej Urban]. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009. – S. 126: Problemy socjalizacyjne dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym (MPD)  
sygn. **796/799** (55529)
20. Metody pracy z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym i współistniejącym upośledzeniem umysłowym / Jan Pilecki, Sławomir Olszewski, Teresa Żurek // W: **Usprawnienie, wychowanie i nauczanie osób z głębszym upośledzeniem umysłowym** / pod red. Jana Pileckiego . - Kraków : Wydawnictwo Naukowe WSP, 1998 . - s. 223-242  
sygn. **376-056.36** (50927, 51048)
21. Metody pracy z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym i współistniejącym upośledzeniem umysłowym / Jan Pilecki, Sławomir Olszewski, Teresa Żurek // W: **Usprawnienie, wychowanie i nauczanie osób z głębszym upośledzeniem umysłowym** / pod red. Jana Pileckiego . - Wyd. 2 zmien. . - Kraków : Wydawnictwo Naukowe AP, 2002 . - S. 227-246  
sygn. **376-056.36** (52778)
22. **Mowa, rozwój, zaburzenia, terapia** / Elżbieta Maria Minczakiewicz . - Kraków : Wydawnictwo Naukowe WSP, cop. 1997. - S. 145-155: Usprawnianie mowy dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym  
sygn. **49857 - 37cz** sprawdzić strony

23. Mózgowe porażenie dziecięce / Hanna Kubiak // W: **O co pytają rodzice dzieci z niepełnosprawnością?** / red. nauk. Anna Jakoniuk-Diallo, Hanna Kubiak . - Warszawa : Difin, 2010 . - S. 117-136  
sygn. **37.018.1** (55620)
24. Mózgowe porażenie dziecięce / Jagna Czochańska // W: **Zdrowie i szkoła** / pod red. Barbary Woynarowskiej . - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2000 . - S. 299-303  
sygn. **613:616-083** (51733)
25. Mózgowe porażenie dziecięce / Jagna Czochańska, Zbigniew Łosiowski // W: **Dziecko niepełnosprawne ruchowo : praca zbiorowa. Cz. 1, Wybrane zaburzenia neurorozwojowe i zespoły neurologiczne** / pod red. Zbigniewa Łosiowskiego . - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997 . - S. 11-34  
sygn. **616-053.2** (50881)
26. Mózgowe porażenie dziecięce – diagnostyka i rehabilitacja. (Problemy psychologiczne) / Kazimierz Przybyłko // W: **Problemy współczesnej psychologii. [T.] 2** / pod red. Adama Bieli, Czesława Walesy . - Lublin : Polskie Towarzystwo Psychologiczne, 1992 . - S. 893-946  
sygn. **159.9** (56491)
27. Mózgowe porażenie dziecięce (MPD ; celebrial palsy – CP) / Aneta Bac // W: **Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną** / red. Nauk. Edyta Janus . – Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018 . – S. 39-41  
sygn. **18021 - 61cz**
28. Mózgowe porażenie dziecięce i zaburzenia współwystępujące / Agnieszka Drzazga // W: **Dzieci z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju** / red. nauk. Barbara Winczura . - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012 . - S. 269-289  
sygn. **616-053.2** (56317)
29. Nauczanie Kierowanie dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Agnieszka Drzazga // W: **Dziecko z zaburzeniami w rozwoju : konteksty diagnostyczne i terapeutyczne** / pod red. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury . – Wyd. 2 . - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006 . – S. 215-229  
sygn. **616-053.2** (54023)
30. Niektóre problemy psychopedagogiczne i formy pracy z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym w wieku przedszkolnym / Jadwiga Bogucka // W: **Kształcenie dzieci w zakładach leczniczych : z teorii i praktyki nauczania początkowego : praca zbiorowa** / pod red. Romana Janeczko . - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1991 . - S. 100-116  
sygn. **373.3.046-021.64** (47170)
31. Niepełnosprawność intelektualna jako zaburzenie mogące współwystępować z innymi zespołami / Katarzyna Kaczorowska-Bray, Ilona Brzozowska -Misiewicz // W: **Diagnoza i logopedyczna osób z niepełnosprawnością intelektualną : teoretyczne determinanty problemu** / red. nauk. Jacek J. Błeszyński, Katarzyna Kaczorowska-Bray . - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012 . - S. 130-152  
sygn. **376-056.264** (56558)
32. Ocena poziomu rozwoju umysłowego dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Ewa Mazanek // W: **Wybrane problemy psychologicznej diagnozy zaburzeń rozwoju dzieci : praca zbiorowa** / pod red. Ewy Pisuli i Jarosława Roli . – Wydawnictwo Wyższej

Szkoły Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 1995 . – S. 46-52  
sygn. **159.922.7** (49447)

33. Ocena sposobu lokomocji w skali GMFCS dzieci urodzonych przedwcześnie w wieku 5-6 lat z mózgowym porażeniem dziecięcym a czynniki ryzyka z okresu perinatalnego i znaczenie wczesnej terapii neurorozwojowej / Monika Gasińska, Małgorzata Klimek, Przemko Kwinta, Jacek J. Pietrzyk // W: **Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży : diagnostyka funkcjonalna, programowanie rehabilitacji, metody leczenia fizjoterapeutycznego** : praca zbiorowa / red. nauk. Iwona Maciąg-Tymecka . – Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012 . – s. 27-37  
sygn. **615.851.3** (17877)
34. Opolskie inicjatywy środowiska lokalnego w rehabilitacji dzieci i młodzieży z porażeniem mózgowym / Bożena Bobeł // W: **Człowiek z niepełnosprawnością intelektualną. T. 2, Wybrane problemy społecznego funkcjonowania oraz rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną** : praca zbiorowa / pod red. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk . - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2004 . - S. 213-222  
sygn. **316.344-056.36** (54082)
35. Organizacja i funkcjonowanie ośrodków rehabilitacyjno-wychowawczych dla dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Dorota Lizoń-Szłapowska // W: **Przygotowanie pedagogów specjalnych do nowych form kształcenia dzieci niepełnosprawnych** / pod red. Zofii Sękowskiej . - Lublin : Wydawnictwo UMCS, 1995 . - S. 99-103  
sygn. **376-056.26/36** (48714)
36. Pedagogika upośledzonych umysłowo : wybrane zagadnienia / Janina Wyczęsany . – Wyd. 4 poszerz. i zmien. . – S. 107-114: Ogólna charakterystyka metod rehabilitacji dzieci z upośledzeniem umysłowym oraz mózgowym porażeniem dziecięcym  
sygn. **53328 – 37cz**
37. Poczucie koherencji młodzieży z mózgowym porażeniem dziecięcym doświadczającej migracji rodzica / Anna Gagat-Matuła // W: **Diagnostyka i metodyka psychopedagogiczna w warunkach wielokulturowości** / red. nauk. Tomasz Bajkowski, Krzysztof Sawicki, Urszula Namiotko . - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2014 . - S. 58-67  
sygn. **37.013.43** (57495)
38. Podstawowe problemy rehabilitacji dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Janusz Nowotny // W: **Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży : diagnostyka funkcjonalna, programowanie rehabilitacji, metody leczenia fizjoterapeutycznego** : praca zbiorowa / red. nauk. Iwona Maciąg-Tymecka . – Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012 . – s. 1-10  
sygn. **615.851.3** (17877)
39. Postępowanie edukacyjne w metodzie Glena Domana na przykładzie pracy z dzieckiem z porażeniem mózgowym (mpd) / Jolanta Ostasz // W: **Dziecko niepełnosprawne : rozwój i wychowanie** / red. Elżbieta M. Minczakiewicz . - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2003 . - S. 215-226  
sygn. **376-056.26/36** (52951, 53358)
40. Problemy w rozwoju psychoruchowym dziecka z zespołem mózgowego porażenia dziecięcego (MPD) / Stanisława Mihilewicz // W: **Aktualne problemy wspomaganie rozwoju dzieci niepełnosprawnych** / red. Stanisława Mihilewicz . - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2000 . - S. 15-24  
sygn. **159.922.7** (52784)

41. Problemy w rozwoju psychoruchowym dziecka z zespołem mózgowego porażenia dziecięcego (MPD) / Stanisława Mihilewicz // W: **Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomaganie rozwoju dzieci niepełnosprawnych** / red. Stanisława Mihilewicz . - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2005 . - S. 15-24  
sygn. **159.922.7** (53680)
42. Psychologia defektologiczna . pod red. Anny Wyszynskiej . – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1987 . – S. 144-157: Dysfunkcje narządów ruchu  
sygn. **159.9** (44113, 53426)
43. **Psychopedagogiczne aspekty hipoterapii dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie : praca zbiorowa** / pod red. Anny Strumińskiej . - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, 2003 . - S. 166-169: Dzieci z porażeniem mózgowym  
sygn. **615.851** (52890)
44. Psychopedagogiczne problemy rewalidacji dzieci z zespołem mózgowego porażenia dziecięcego / Jolanta Ostasz // W: **Problemy współczesnej psychologii. [T.] 2** / pod red. Adama Bieli, Czesława Walesy . - Lublin : Polskie Towarzystwo Psychologiczne, 1992 . - S. 761-767  
sygn. **159.9** (56491)
45. Rola rodziny we współczesnym usprawnianiu dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym / Jadwiga Bogucka, Ewa Mazanek // W: **Rewalidacja dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w rodzinie** / red. nauk. Aleksander Hulek . – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1984 . – S. 92-102  
sygn. **376-056.26/36** (41128, 53422)
46. Rola zaopatrzenia ortopedycznego w rehabilitacji dzieci z mózgowym oporazieniem dziecięcym : zalecenia, ocena skuteczności / Marcin Bonikowski // W: **Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży : diagnostyka funkcjonalna, programowanie rehabilitacji, metody leczenia fizjoterapeutycznego** : praca zbiorowa / red. nauk. Iwona Maciąg-Tymecka . – Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012 . – s. 18-26  
sygn. **615.851.3** (17877)
47. Rozwijanie bezpośredniej pamięci wzrokowej u dziecka niesłyszącego z mózgowym porażeniem dziecięcym (MPD) / Stanisława Mihilewicz // W: **Nowatorskie i alternatywne metody w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej : przewodnik metodyczny : praca zbiorowa** / pod red. Władysława Dykcika i Barbaray Szychowiak . - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2001 . - S. 387-394  
sygn. **52323 – 37cz**
48. Rozwijanie twórczego potencjału dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Hanna Kubiak // W: **Stymulowanie potencjału twórczego osób z różnymi potrzebami edukacyjnymi** / pod red. Elżbiety Lubińskiej-Kościółek i Katarzyny Pluteckiej . - Kraków : „Impuls”, 2011 . - S. 121-139  
sygn. **159.955** (56037)
49. **Rozwój niemowląt i małych dzieci prawidłowy i nieprawidłowy** / Roland Stanley Illingworth . - Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1978 . - S. 290-309: Rozpoznawanie porażenia mózgowego  
sygn. **159.922.7** (9499, 9500, 47629)
50. **Ruch Rozwijający dla wszystkich : efektywność metody Weroniki Sherborne** / Marta Bogdanowicz, Alicja Kasica . - Gdańsk : Wydawnictwo HARMONIA, 2003 . - S. 87-88:

Badania Anny Kolasy w przedszkolu dla dzieci z porażeniem mózgowym  
sygn. **615.82** (53613)

51. Rysunek dziecka z zespołem mózgowego porażenia dziecięcego (MPD) / Stanisława Mihilewicz // W: **Aktualne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych** / red. Stanisława Mihilewicz . - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2000 . - S. 33-46  
sygn. **159.922.7** (52784)
52. Rysunek dziecka z zespołem mózgowego porażenia dziecięcego (MPD) / Stanisława Mihilewicz // W: **Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych** / red. Stanisława Mihilewicz . - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2005 . - S. 33-46  
sygn. **159.922.7** (53680)
53. Skłonność do zachowań depresyjnych u osób dorosłych z mózgowym porażeniem dziecięcym o różnym zakresie niepełnosprawności / Dominika Kurpiel // W: **Człowiek u progu trzeciego tysiąclecia : zagrożenia i wyzwania. T. 3** / pod red. nauk. Mieczysława Płopy . - Elbląg : Wydawnictwo Elbląskiej Uczelni Humanistyczno-Ekonomicznej ; Kraków : Impuls, 2009 . - S. 355-365  
sygn. **316.6** (55378)
54. **Specjalne materiały czytelnicze dla osób niepełnosprawnych : zarys dziejów, formy, obieg społeczny** / Małgorzata Fedorowicz . – Toruń : Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2002 . – S. 25-27: Osoby z mózgowym porażeniem dziecięcym  
sygn. **02** (52652, 53187)
55. **Stymulowanie potencjału twórczego osób z różnymi potrzebami edukacyjnymi** / pod red. Elżbiety Lubińskiej-Kościółek i Katarzyny Pluteckiej . - Kraków : „Impuls”, 2011 . - S. 225-239  
sygn. **159.955** (56037)
56. Toksyna botulinowa – wspomaganie procesu usprawniania / Iwona Maciąg-Tymecka // W: **Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży : diagnostyka funkcjonalna, programowanie rehabilitacji, metody leczenia fizjoterapeutycznego** : praca zbiorowa / red. nauk. Iwona Maciąg-Tymecka . – Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012 . – s. 11-18  
sygn. **615.851.3** (17877)
57. Trudności rodziców z wyborem metody leczenia dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym Problemy edukacyjne leczonych dzieci / Justyna Cwalina [i in.] // W: **Wielowymiarowość integracji w teorii i praktyce edukacyjnej** / pod red. Marii Chodkowskiej . – Lublin : Wydawnictwo UMCS, 2002 . – S. 135-138  
sygn. **37.043** (52660)
58. Trudności w zakresie zachowania przystosowawczego dzieci z zespołem mózgowego porażenia dziecięcego w młodszym wieku szkolnym – implikacje dla praktyki / Jolanta Ostasz // **Pedagogika specjalna szansą na realizację potrzeb osób z odchyleniami od normy** / red. Władysław Dykcik ; Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie. – Olsztyn : Wydawnictwo Naukowe Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego, 2002 . – S. 619-628  
sygn. **52677** – 37cz
59. Udział rodziców w leczeniu rehabilitacyjnym, aparatomym i operacyjnym dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym. Skuteczność leczenia a możliwości edukacyjne dzieci / Tomasz Karski [i in.] // W: **Wielowymiarowość integracji w teorii i praktyce**

- edukacyjnej** / pod red. Marii Chodkowskiej . – Lublin : Wydawnictwo UMCS, 2002 . –S. 59-63  
sygn. **37.043** (52660)
60. **Umysl** / Anthony Smith . - Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1989 . - S. 244-245: Porażenie mózgowe dziecięce  
sygn. **612.8** (46378)
61. Wpływ metody integracji sensoryczno-motorycznej na usprawnianie dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym / Teresa Gierok // W: **Zmaganie się z niepełnosprawnością – kolejne wyznaczniki** / pod red. Jerzego Rottermunda . – Kraków : „Impuls”, 2009 . – S. 141-147  
sygn. **615.851.3** (55286)
62. Wpływ rehabilitacji na zmiany wydolności fizycznej i sposób lokomocji u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym – badanie pilotażowe / Dorota Gazurek // W: **Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży : diagnostyka funkcjonalna, programowanie rehabilitacji, metody leczenia fizjoterapeutycznego** : praca zbiorowa / red. nauk. Iwona Maciąg-Tymecka . – Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012 . – s. 38-48  
sygn. **615.851.3** (17877)
63. Wpływ rehabilitacji w wodzie na usprawnianie dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym, zespołem Downa i dzieci z autyzmem / Wiesław Cieśliski // W: **Dziecko z zaburzeniami w rozwoju : konteksty diagnostyczne i terapeutyczne** / pod red. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury . – Wyd. 2 . - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006 . – S. 231-241  
sygn. **616-053.2** (54023)
64. **Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej** / Zofia Sękowska . – Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 1998 . – S. 282-286: Mózgowe porażenie dziecięce jako rodzaj niepełnosprawności  
sygn. **51012 – 37cz**
65. Wsparcie społeczne, radzenie sobie ze stresem osób dorosłych z mózgowym porażeniem dziecięcym o różnym zakresie niepełnosprawności / Dominika Kurpiel // W: **Psychospołeczne aspekty życia rodzinnego** / red. nauk. Teresa Rostowska, Aleksandra Peplińska . - Warszawa : DIFIN, 2010 . - s. 177-190  
sygn. **316.811/.815** (55574)
66. Zastosowanie laboratoryjnej analizy chodu opartej na systemach wideo w neurorehabilitacji dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Marcin Bonikowski // W: **Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży : diagnostyka funkcjonalna, programowanie rehabilitacji, metody leczenia fizjoterapeutycznego** : praca zbiorowa / red. nauk. Iwona Maciąg-Tymecka . – Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012 . – s. 49-69  
sygn. **615.851.3** (17877)
67. Zastosowanie systemu komunikacji alternatywnej w nauczaniu indywidualnym dziecka z porażeniem mózgowym / Wirginia Loebel // W: **Nowatorskie i alternatywne metody w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej : przewodnik metodyczny : praca zbiorowa** / pod red. Władysława Dykcika i Barbary Szychowiak . - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2001 . - S. 395-401  
sygn. **52323 - 37cz**
68. Zmiany w poziomie rozwoju umysłowego u usprawnianych dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Ewa Mazanek // W: **Wybrane problemy psychologicznej diagnozy zaburzeń rozwoju dzieci : praca zbiorowa** / pod red. Ewy Pisuli i Jarosława



Roli . – Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 1995 . – S. 53-62  
sygn. **159.922.7** (49447)

Wydawnictwa ciągłe:

1. Bezpośrednia pamięć wzrokowa i grafopercepcja u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym (MPD) / Stanisława Mihilewicz // **Auxilium Sociale . - 1998, nr 1 (5)**, s. 9-21
2. Dogoterapia jako forma wspierająca rehabilitację dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym : (studium przypadku) / Agnieszka Kamyk-Wawryszuk // **Wychowanie na co Dzień . – 2007, nr 6**, s. 20-21
3. Dzieci z porażeniem mózgowym w szkole masowej / Renata Rożyńska // **Nowa Szkoła . – 2002, nr 1**, s. 57-59
4. Formy rewalidacji i rehabilitacji dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Tomasz Bobrowski, Marcin Stanowski // **Niepełnosprawność i Rehabilitacja . - 2006, nr 3**, s. 51-64
5. Jakość małżeńska rodziców dzieci upośledzonych z porażeniem mózgowym / Danuta Rode // **Auxilium Sociale . - 1997, nr 2**, s. 92-98
6. Jakość życia rodziców dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Magdalena Wędzińska // **Niepełnosprawność i Rehabilitacja . – 2015, nr 2**, s. 121-143
7. Kształtowanie prawidłowego odruchu ssania i żucia u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Małgorzata Kantyka-Kowalska // **Auxilium Sociale . - 1997, nr 3/4**, s. 215-219
8. Możliwości usprawniania dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Aneta Jegier // **Szkoła Specjalna . - 2003, nr 2**, s. 114-120
9. Mózgowe porażenie dziecięce / Izabela Gelleta-Mac // **Wychowanie w Przedszkolu . – 2009, nr 3**, s. 13-18
10. Mózgowe porażenie dziecięce / Leszek Piasecki, Elżbieta Marszał // **Auxilium Sociale . – 1997, nr 2**, s. 81-91
11. Myślę, czuję... więc jestem / Irena Szyrkowska // **Edukacja . – 2001, nr 4**, dod. s. 27-29
12. Nadzieja na lepsze jutro dla dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym – pompka baklofenowa / Katarzyna Kawka // **Szkoła Specjalna . – 2005, nr 4**, s. 308-311
13. Nauczanie Kierowane jako metoda łącząca pedagogikę i fizjoterapię w usprawnianiu dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym : doświadczenia Zespołu Szkół Specjalnych nr 109 w Warszawie / Katarzyna Cichowska-Segiet, Aleksandra Sadowska // **Szkoła Specjalna . – 2012, nr 3**, s. 206-214
14. Nie wszystko stracone / Julia Łońska // **Edukacja i Dialog . - 2006, nr 8**, s. 11-14

15. Opieka psychologiczno-pedagogiczna uczniów z mózgowym porażeniem dziecięcym – utrudnienia, propozycje / Teresa Oleńska-Pawlak // **Auxilium Sociale** . – 1998, nr 1(5), s. 109-116
16. Postawa wobec „człowieka słabego” / Piotr Napierski // **Wychowanie na co Dzień** . – 1994, nr 1-2, s. 15-16
17. Praca z dzieckiem z porażeniem mózgowym / Aldona Kotkowska-Szulżyk // **Edukacja i Dialog** 2005, nr 7, s. 35-40
18. Praca z dziećmi z porażeniem mózgowym / Helena Smuniewska // **Edukacja i Dialog** . – 2004, nr 1, s. 57-61
19. Radzenie sobie w sytuacjach trudnych przez rodziców dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Monika Parchomiuk // **Niepelnosprawność i Rehabilitacja** . – 2003, nr 3, s. 61-68
20. Sieć wsparcia społecznego rodziców dzieci z porażeniem mózgowym / Monika Parchomiuk // **Auxilium Sociale** . – 2004, nr 1, s. 102-110
21. Sytuacja ekonomiczno-zawodowa rodziców dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym zamieszkujących w mieście i na wsi / Monika Parchomiuk // **Auxilium Sociale** . – 2003, nr 1, s. 117-125
22. Sytuacja socjalno-ekonomiczna rodzin z dorosłym chorym na mózgowe porażenie dziecięce – doniesienie wstępne / Krystyna Zeńczak-Praga, Małgorzata Zgorzalewicz-Stachowiak, Kinga Cesar // **Niepelnosprawność i Rehabilitacja** . – 2015, nr 3, s. 164-177
23. Syzyfowa praca? Analiza przypadku pracy z dzieckiem ze złożoną postacią mózgowego porażenia dziecięcego / Margareta Olszewska // **Szkoła Specjalna** . – 2009, nr 2, s. 133-136
24. Szanse dzieci z porażeniem mózgowym / Aneta Jagier // **Edukacja i Dialog** . – 2004, nr 1, s. 52-56
25. Terapia logopedyczna dziecka z porażeniem mózgowym / Joanna Gruba // **Auxilium Sociale** . - 1997, nr 3/4, s. 204-214
26. Uwięziony umysł – testy a praca terapeutyczna / Halina Pętlewska // **Auxilium Sociale** . – 1998, nr 1(5), s. 83-90
27. Ważniejsze poglądy konstruktywistów jako podstawa wspomagania rozwoju umysłowego dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Aneta Jegier // **Auxilium Sociale** . - 2003, nr 1, s. 21-29
28. Wsparcie społeczne młodzieży z mózgowym porażeniem dziecięcym i jego uwarunkowania / Janusz Kirenko, Monika Parchomiuk // **Auxilium Sociale** . – 2000, nr 1, s. 55-65
29. Zmiany czasowo-przestrzenne w chodzie u dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym po zastosowaniu hipoterapii / Iwona Krzemek, Rafał Studnicki, Alina Mirecka // **Niepelnosprawność i Rehabilitacja** . – 2015, nr 1, s. 162-167